

B 部分 诉讼保障措施通知 公立学校特殊教育学生家长的权利

本文件的内容旨在提供本州法律和联邦法律为 3 至 21 岁儿童的家长提供的特殊教育权利和诉讼保障的一般信息和指南。本文件解释《残疾人教育法》（IDEA）为家长提供的一些权利和诉讼保障、实施《美国法典》第 34 卷第 300 部分以及适用的明尼苏达州法律和法规；本文件不是这些权利的完整列表或者解释。本通知不能代替就您的特定法律情形向持照律师的咨询。本文件并不旨在包括所有的适用州法和联邦法律，而且在本文件发出之后法律可能已经改变。

导言

本文件概述特殊教育家长的权利，有时候称为诉讼保障。这些同样的诉讼保障也适用于年满 18 岁的残障学生。

这项《诉讼保障通知》必须至少每年为您提供一次，并且在下列情况下也必须提供给您：

1. 在您的孩子第一次被转介接受特殊教育评估之时或者在您要求评估之时；
2. 在学年中您第一次向明尼苏达州教育局（MDE）投诉之时；
3. 在学年中您或者学区提出正当程序听证会要求之时；
4. 因为您的学生违反学区的纪律政策，学区决定改变您孩子的安置，把学生从学校转出之日；或者
5. 在您提出要求时。

事先书面通知

学区每次提议启动或变更、或者拒绝启动或变更下列事项时必须向您提供事先书面通知：

- 您孩子的身份；
- 您孩子的评估和教育安置；
- 向您的孩子提供“免费的适当公共教育”（FAPE）；或者
- 在您书面撤销同意您孩子接受的服务时，并且在学区停止提供特殊教育和相关服务之前。

事先书面通知必须包括下列内容：

1. 说明学区提议或拒绝的行动；

2. 解释学区提议或者拒绝采取行动的理由；
3. 说明学区用作提议或拒绝依据的每一项评估程序、评估、记录或报告；
4. 一项陈述，表明您作为残障儿童的家长有这些诉讼保障提供的保护以及如何取得说明诉讼保障的册子的信息；
5. 您为得到对这些诉讼保障的理解的协助可联系的来源；
6. 说明 IEP 团队的其他选项以及这些选项被排除在外的理由；以及
7. 说明与学区的提议或拒绝相关的其他因素。

除了联邦法律的要求，除了初始把您的孩子安置在特殊教育中，事先书面通知必须通知您学区会实施对您的孩子的安置提议，或者提供特殊教育服务的提议，除非您在学区发给您事先书面通知的 14 天之内向学区发出反对通知。学区每次提议启动或者变更 IEP 内容都必须向您提供一份提议的 IEP。

事先书面通知还必须载明，根据《明尼苏达州法规》第 125A.091 节第 7-9 款的规定，如果您反对事先书面通知中的提议或拒绝，必须给您一次调解会议的机会，而且学区必须告知您替代性争议解决程序，包括调解和专人协助的 IEP 团队会议。

欲了解更多信息

如果您需要协助了解您的任何程序权利或者关于您的孩子教育的任何事情，请与您学区的特殊教育主任或者下列人员联系。本通知必须用您的母语或者您可能使用的其他沟通方式提供。如果您的沟通方式不是书面语言，则学区必须采取措施，用口头方式或者其他方式翻译本通知。学区必须确保您理解本通知的内容而且保存证据，证明本通知已经用您可以理解的沟通方式为您提供，并且您理解本通知的内容。

如果您有任何疑问或者想要获取更多的信息，请联系：

姓名： _____

电话： _____

欲了解更多信息，您可以与下列机构之一联系：

ARC 明尼苏达州（发育残障人士权益维护）

www.thearcofminnesota.org

651-523-0823

1-800-582-5256

明尼苏达州儿童心理健康协会

www.macmh.org

651-644-7333

1-800-528-4511

明尼苏达州残障法律中心
www.mndlc.org
612-334-5970 (Twin Cities Metro)
1-800-292-4150 (Greater Minnesota)
612-332-4668 (TTY)

PACER (教育权利家长维护联盟)
www.pacer.org
952-838-9000
1-800-53-PACER,
952-838-0190 (TTY)

明尼苏达州教育局
www.education.state.mn.us
651-582-8689
651-582-8201 (TTY)

电子邮件

如果您的学区给家长使用电子邮件收取通知的选择，您可以选择通过电子邮件收取您的事先书面通知、诉讼保障通知或者与正当程序投诉相关的通知。

家长同意

同意的定义

同意是指您对于用您的母语或者其他沟通方式征求您同意的活动的全部相关信息完全知情。为了同意，您必须理解并且书面同意执行征求您同意的活动。书面同意必须列明将披露的任何记录以及披露的对象。

撤销同意

同意是自愿的，可以随时书面撤销。然而，撤销同意没有可追溯性；这意味着在给予同意之后和撤销同意之前所发生的行动无法取消。

学区何时必须取得您的同意

A. 初始评估

在对您的孩子进行初始评估之前，学区必须取得您的书面和知情同意。您或者学区都可以主动要求初步评估。如果您不回复同意要求或者您拒绝提供同意初始评估，那么学区就不能越过您的拒绝提供同意。初始评估须在学区收到您对进行评估的许可之后的 30 个教学日之内进行，除非要求进行调解会议或听证会。

如果您拒绝同意或者不回复初始评估的同意要求，则不得视为学区违反“儿童寻找”（child find）义务或者进行评估和重新评估的义务。

如果您同意初始评估，这项同意不得解读为同意初始提供特殊教育和相关的服务。

B. 初始安置和提供特殊教育服务及相关的服务

学区必须取得您的书面同意并且在确定您的孩子为残障儿童之后，才能够把您的孩子初始安置在特殊教育计划中和初始提供特殊教育服务及相关的服务。

如果您不回复同意要求，或者您拒绝同意为您的孩子初始提供特殊教育和相关的服务，学区不得越过您的书面拒绝。

如果您拒绝为初始提供特殊教育和相关服务提供同意，或者您不回复为始提供特殊教育和相关服务提供同意的要求，那么学区因此未能为您的孩子提供学区要求同意的特殊教育和相关的服务，即不得视为违法。

C. 重新评估

必须经过您的同意，学区才可以对您的孩子进行重新评估。如果您拒绝同意重新评估，则学区不得越过您的书面拒绝。重新评估须在学区收到您对进行评估的许可之后的 30 个教学日之内进行，或者在您可以反对学区提议行动的 14 天期限到期之后的 30 天之内进行。

D. 过渡服务

必须经过您的同意，才可以把个人身份信息披露给提供或支付过渡服务的参与机构的官员。

何时不需要您的同意

除了初始评估和初始安置及提供特殊教育和相关的服务，如果您在学区对您发出学区提议的 14 天期限内不把反对意见通知学区，则学区的提议即生效，即使没有收到您的同意。

此外，学区在评估或重新评估时查阅您孩子的教育案卷中的现有数据时，不需要征得您的同意。

学区对所有儿童进行测试或其他评估时，也不需要征得您的同意，除非需要所有儿童家长的同意。

家长的反对权利和调解会议权利

学区向您发出关于提议的事先书面通知时，您在 14 个日历日内有权反对学区的任何提议。如果您反对学区的提议，您有权要求调解会议、调解、专人协助的 IEP 团队会议或者正当程序听证会。在收到您对学区的事先书面通知中的提议或拒绝的反对通知之日起，学区在十天之内将要求您出席调解会议。

除了《明尼苏达州法规》第 125A.091 节的规定外，调解会议中的所有讨论均保密，并且不得纳入正当程序听证会。在最终调解会议之后的五天之内，学区必须准备并且为您提供调解会议备忘录，这份文件说明了学区最后提议的服务。该备忘录在随后的任何法律程序中可以作为证据采纳。

您和学区也可以同意使用调解或者专人协助的“个别化教育计划”（IEP）团队会议来解决你们的分歧。您或者学区也可以要求正当程序听证会（参阅本文件后面的“公正的正当程序听证会”部分）。在正当程序听证会期间，学区必须继续为您的孩子提供适当的教育。

保密和个人身份信息

个人身份信息的内容包括但不限于学生的姓名、学生家长或其他家庭成员的姓名、学生或学生家庭的地址、个人识别资料，比如学生的社会安全号码、学生编号或生物识别记录，其他间接身份识别信息，比如学生的出生日期、出生地、母亲的婚前姓氏其他信息，这些信息单独或者合并起来联系或者可以追踪

到特定的学生，使得校内本不知道相关情况的普通人员可以合理确定地识别该学生，或者教育机构或单位合理地认为本应了解记录相关的学生身份的人所要求的信息。

学区和 MDE 必须对他们收集、保留、披露和销毁的任何个人身份数据、信息和记录保密。

一般而言，必须经过您书面同意，学区才可以根据《残疾人教育法》（IDEA）把您孩子的教育档案中的个人身份信息向参与收集或使用信息的官员以外的任何人披露或者用于法律规定以外的任何目的。

何时分享个人身份信息不需要经过您同意。为符合 IDEA 规定而向学区或本州教育局的官员披露个人身份信息时，不需要您的同意或者符合条件的学生（18 岁或以上）的同意。

如果您的孩子寻求到其他学区的学校或者大学去上学，那么您孩子的教育档案，包括纪律处分档案，可以转给该学校、学区或者大学，不需要您的同意。

未经您同意的披露必须是《家庭教育权利和隐私法》（FERPA）授权的。请参阅《联邦法规汇编》第 34 卷第 99 部分，了解联邦法律关于数据隐私同意规定的更多信息。

名录查询信息

名录查询信息可以分享，不需要经过您同意。这类信息是您孩子教育档案中一般认为披露不会带来伤害或者侵犯隐私的数据。

名录查询信息包括但不限于学生的地址、电话号码、电子邮件地址、出生日期和地点、主要学习专业、年级、学籍、教学日期、参与的官方活动和运动、运动队员的体重和身高、获得的学位、荣誉和奖项、最后上学的教育机构或学校、以及学生身份号码、用户身份号码或如果符合条件而用于电子存取或沟通的其他独特的个人身份识别信息。按照联邦法律规定，名录查询信息不包括学生的社会安全号码或者不用于电子存取或沟通的学生身份号码。

学区必须给予您拒绝让学区指定关于您的孩子的任何或所有数据作为名录查询信息的选择。这项通知可以用任何有合理可能把这项权利通知您或者符合资格的学生的方式给您。如果您不拒绝把上述信息作为名录查询信息释放，则该信息被视为公共数据并且可以分享，不需您同意。

关于您（即家长）的数据属于隐私数据，但是可以作为名录查询信息对待，只要学区采用了把学生数据指定为名录查询数据的同样程序。

与 IEP 健康服务相关的第三方计费的书面年度通知

在每一年第一次就健康相关服务向 Medical Assistance 或 MinnesotaCare 计费之前，学区必须书面通知您：

1. 学区将与明尼苏达州人民服务局分享与您的孩子及您孩子的 IEP 健康相关服务有关的数据，以便确定您的孩子是否被 Medical Assistance 或 MinnesotaCare 承保，以及这些服务是否可以向 Medical Assistance 或 MinnesotaCare 计费。
2. 在第一次就有关健康的服务向 Medical Assistance 或 MinnesotaCare 计费之前，学区必须取得您的同意，包括具体说明可能披露的个人身份信息（例如，关于可能提供的服务的档案或信息），

披露的目的，信息披露对象（即，人民服务局）并且说明您理解和同意学区为支付健康相关服务而取用您的（或者您孩子的）公共福利或保险。

3. 学区可以针对您孩子的 IEP 有关健康的服务向 Medical Assistance 或 MinnesotaCare 计费。
4. 学区不得要求您签名参与或者加入 Medical Assistance、MinnesotaCare 或者其他保险计划，以便您的孩子可以获得特殊教育服务。
5. 学区不得要求您就针对提供的健康服务提出的求偿所发生的自付额或共付额等自付费用，而可以支付本来可以要求您支付的费用。
6. 学区不得使用您孩子的 Medical Assistance 或 MinnesotaCare 福利，如果该福利的使用会：减少可用的终身保险或其他投保人福利；导致您的家庭支付本来可以由公共福利或者保险计划承保的服务，并且要求您的孩子在上学以外的时间进行；增加您的保险费或者导致终止福利或保险；或者根据总的健康相关支出使您冒丧失住家和社区豁免资格的风险。
7. 您有权收到学区为寻求报销与 IEP 健康服务有关而与第三方分享的教育档案副本。

您有权利随时停止同意向第三方披露您孩子的教育档案，包括人民服务局。如果您中止同意，则学区不能在为了针对 IEP 健康相关服务向第三方计费而分享您孩子的教育档案。您可以随时撤回同意，而您孩子的 IEP 服务不会改变或中止。

独立教育评估

独立教育评估（IEE）是由非学区雇员的合格人员负责进行的评估。如果您不同意学区的评估，您可以要求 IEE，由学区承担费用。在正当程序听证会上，听证官也可以命令由学区付费对孩子的孩子进行独立教育评估。

提出 IEE 要求之后，学区必须向您提供选择独立评估人员的标准，并且提供哪里可以获得独立教育评估的信息。

如果您要求 IEE，学区必须确保公费提供这项评估，或者要求举行听证会以确定其评估是否适当，不得延误。如果学区参加听证会，而且听证官决定学区的评估适当，则您仍然有独立评估的权利，但不是公费。

如果您取得 IEE，则 IEP/IIIP（个人跨机构干预计划）团队必须考虑该评估结果，并且可以在关于您孩子的正当程序听证会中把该评估结果作为证据提呈。

教育档案

教育档案的定义

联邦法律规定，教育档案是指与学生直接相关且由教育部门或学区保留的档案。

您获取档案

如果您想要看孩子的教育档案，学区必须让您查阅这些档案。教育档案包括学校保存的关于您的孩子的大部分信息。然而，只有您孩子的老师为了教学目的而保留的信息可能没有纳入教育档案。

学区必须让您查阅档案，不得无故延误，并且是在关于 IEP 的任何回应之前，或者在关于您的孩子的任何听证会或解决方案会议之前。此外，学区必须尽可能立即准许您查阅您孩子的教育档案的请求，如果无法立即准许，则在要求提出之日起的 10 天内准许（星期六、星期日和法定节假日除外）。

您检查和查阅档案的权利包括下列各项：

1. 学区根据您的要求对您孩子的档案进行解释或解读；
2. 让您的代表代您检查和查阅档案；
3. 要求学区为您提供您孩子的教育档案副本；以及
4. 按照州法规定的频率查阅您孩子的档案。州法规定，如果您已经看到隐私数据并且被告知其含义，则该数据在 6 个月期间内不需要再向您披露，除非有待决争议或诉讼，或者已经创建或收集新的信息。

权利转让

一般而言，您获取孩子教育档案的权利在孩子年满 18 岁时转让给您的孩子本人。必须为您和您的孩子提供这项权利转让的通知。

多个孩子的档案

如果教育档案包括多个孩子的信息，您仅有权利检查和查阅关于您孩子的信息。您可以寻求同意查阅和检查包括其他孩子在内信息的教育档案，但是其他孩子的家长有权拒绝您的同意要求。

信息种类和地点列表

根据您的要求，学区和教育局必须为您提供他们收集、保存或使用教育档案的种类和地点列表。

其他人可获取的记录

学区必须保存每一项要求获取以及每一次披露您孩子的教育档案中的个人身份信息的记录。该获取记录必须包括要求或者获得您孩子的教育档案中的个人身份信息人的姓名、获取日期以及披露目的，或者该人士对信息的合法权益。

同意披露档案

一般而言，必须经过您的同意，才能向未授权的个人或机构披露个人身份信息。该同意必须是书面的，且必须列明授权接收该信息的个人或机构；披露信息的性质；可能使用信息的目的；以及披露信息授权合理的截止日期。根据您的要求，学区必须为您提供一份在您同意之后披露的档案的副本。

如果没有您签名并注明日期的同意书，学区不得向医疗保险公司披露您孩子的 IEP/IIIP 中包含的信息，包括诊断和治疗信息。

搜索、检索和复印档案费用

学区不得收取搜索或检索档案费。然而，如果您要求复印件，学区可以收取合理的复印费，除非您无力支付，以至于这项收费会妨碍您行使检查和查阅教育档案的权利。

按照家长的要求修改档案

如果您认为您孩子档案中的信息不准确、误导或者侵犯了您的隐私或其他权利，您可以书面要求学区修改或者删除该信息。

学区必须在合理的时间内决定是否修改档案。如果学区决定不修改档案，则必须通知您，您有权要求举行听证会对学区的决定提出质疑。如果听证会导致学区决定该信息不准确、误导或者侵犯了您的隐私权，则学区必须通知您，您有权利在您孩子的教育档案中被质疑的信息旁纳入您的意见和不同意的陈词。质疑教育档案信息的听证会必须按照 FERPA 规定的此类听证会的程序进行。

转移档案

《明尼苏达州法规》要求学区、特许学校或者非公立学校在提出要求的 10 个工作日之内把学生的教育档案，包括纪律处分档案，从学生转出的学校转到学生注册就读的学校。

销毁档案

在为您的孩子提供教育服务中不再需要个人身份信息时，学区必须通知您。该信息必须按照您的要求销毁。然而，学校可以保留您孩子的姓名、地址、电话号码、成绩、出勤记录、所学课程、完成的年级和完成年份。

联邦法律规定，销毁是指从信息中实体删除个人身份信息，使得该信息再无法识别个人。因此，遵循您的销毁特殊教育相关档案的要求并不需要实体销毁学生的档案。学区从学生的档案中删除个人身份信息，就可以适当地遵循这项要求。一般而言，销毁方法由学区选择。

如果有未完成的检查或查阅档案的要求，则学区不得销毁任何教育档案。

尽管您要求销毁档案，学区可以保留为了遵循《一般教育规章法》（GEPA）所必需的一些档案，该法律规定联邦基金接受单位保留使用基金的相关记录。您可能想要为将来的文件证明而保留您孩子的一些特殊教育档案，比如为了申请 SSI 福利。

调解

调解是帮助解决争议的免费、自愿的过程。您或学区可以向明尼苏达州教育局的特殊教育替代性解决纠纷计划要求免费的调解，电话号码是 651-582-8222 或 1-866-466-7367。调解由受过解决争议技术培训的中立第三方进行。调解不得用于否定或者推延您的正当程序听证会的权利。只有您和学区工作人员同意尝试调解，才会指定调解员。在调解过程中的任何时候，您或者学区可以终止调解。

如果您和学区解决了全部或部分争议，或者同意使用另一种程序解决争议，则调解员必须确保做出书面决议或协议，由您和学区双方签字，并且双方各执一份该文件。书面决议或协议必须说明，协调过程中发生的全部讨论保密，不得在任何听证会或民事诉讼中用作证据。该决议或协议对您和学区双方具有法律约束力，并且可以在州或联邦地区法院强制执行。您或学区可以要求另一项调解，以解决调解协议的实施事宜。

提出书面投诉

任何组织或个人可以向明尼苏达州教育局（MDE）提出投诉。寄给 MDE 的投诉必须：

1. 以书面形式提呈，并且由提出投诉的个人或组织签署；
2. 指称违反州或联邦特殊教育法律或规则条款；
3. 陈述指称所依据的事实；
4. 包括提出投诉的个人或组织的名称，地址和电话号码；
5. 包括孩子姓名和居住地址，以及孩子就读的学校名称；
6. 描述孩子的问题的性质；包括该问题的相关事实；
7. 提出投诉时该当事人知道或者可以取用的提议问题解决方案；以及
8. 在向 MDE 寄发投诉时待转发为孩子提供服务的公共机构。

投诉必须寄到：

Minnesota Department Education
Division of Compliance and Assistance
Due Process Supervisor
1500 West Highway 36
Roseville, MN 55113-4266
651.582.8689 电话
651.582.8725 传真

MDE 必须在指称发生违规之后的一年之内收到投诉。MDE 将在 60 天内作出书面决定，除非特殊情况需要更长的时间，或者您或学区同意延长时间，以便参加调解。因该决定而有受伤事实的您（家长）或者学区可以在收到最终决定通知的 60 天内向明尼苏达州上诉法院对最终投诉决定提出上诉。

表格模板

MDE 制定了可以用于提出特殊教育或者正当程序投诉的表格模板。这些表格不是必需的，但是可以在提出投诉时用作资源。这些表格模板可以在 MDE 的网站获取：[MDE > School Support > Compliance and Assistance > Due Process Forms](#)。

公正的正当程序听证会

在您或者学区知道或应该知道构成正当程序投诉理由的指称行为之日的两年之内，您和地区都有权利书面要求公正的正当程序听证会。

可以要求正当程序听证会的内容包括提议或拒绝启动或改变孩子的评估、IEP、教育安置或者提供 FAPE。

正当程序听证会可以解决与您的孩子的身份、评估、教育安置、表现决定或者提供免费和适当的公共教育相关的任何事项。在收到您的正当程序投诉通知的 15 天内、正当程序听证会之前，学区必须安排与您和 IEP 团队中了解正当程序投诉中指称的事实的相关成员的解决方案会议。

该会议的目的是让你们讨论正当程序投诉以及构成正当程序投诉基础的事实，以便学区有机会解决构成正当程序投诉基础的争议。

如果您和学区书面同意放弃该会议或者同意调解，则不需要举行解决方案会议。如果要求正当程序听证会的一方是学区，也不需要举行解决方案会议。

如果在收到正当程序投诉的 30 天之内没有解决问题，则听证会时间表开始。

如果学区经过合理的努力仍然无法使您参与解决方案会议或调解，而且学区书面表示不同意放弃该会议，那么学区在 30 天时间结束时可以要求听证官驳回您的正当程序投诉。

丧失正当程序听证会的权利

注：鉴于第 8 巡回上诉法院对州法律的解读，如果您的孩子更换学区，而您没有在孩子入学新学区之前要求正当程序听证会，则您可能丧失对在以前的学区发生的特殊教育问题要求正当程序听证会的权利。您仍然有对您的孩子正在就读的学区发生的特殊教育问题要求正当程序听证会的权利。

启动正当程序听证会的程序

收到听证会书面要求之后，学区必须为您提供一份本诉讼保障通知和一份您在听证会上的权利。如果您或者学区要求听证会，必须向另一方提供一份要求，并且把该要求提呈教育局。一旦收到该要求，教育局必须向您提供一份诉讼保障通知。所有的书面要求必须包括：

1. 您孩子的姓名；
2. 您孩子的地址；
3. 您孩子就读的学校名称；
4. 说明问题，包括您对实施的观点；以及
5. 当时您知道或者可以取用的提议解决问题方案。

MDE 保留一份合格的听证官员的名单。在收到听证会的书面要求之后，MDE 将指派该名单中的一名听证官。下面列出您在听证会中的一些权利，这里没有列出所有的权利。

您和学区都有权利：

1. 由律师和在残障儿童问题方面具有特殊知识或受过专门培训的个人陪同和咨询；
2. 提出证据，与证人对质、盘问对方证人、强迫证人出席；
3. 禁止在听证会上提出任何没有在听证会至少五个工作日之前披露的证据，包括评估数据以及基于该数据的建议；以及
4. 免费获得一份听证会抄录本或者事实裁定和决定的电子记录。

作为家长，具体而言，您有以下权利：

1. 让您的孩子出席，孩子是听证会的主题；
2. 向民众开放听证会；以及
3. 免费获取听证会和听证官的事实裁决、法律结论和做成的决定的记录或抄录本。

回应听证会要求

如果您提出听证会要求，而且您以前没有收到过学区关于听证会要求事宜的事先书面通知，则学区必须在收到听证会要求的 10 天之内寄给您一份书面解释，解释学区拒绝采取听证会要求提出的行动的理由。这项解释必须包括说明 IEP 团队考虑的其他选项，这些选项被拒绝的理由，并且说明用作提议的或拒绝的行动依据的每一项评估程序、评估、记录或者报告，说明学区提议或拒绝决定的相关因素。

学区可以申明听证会要求不符合州法的规定。听证会要求得视为充足，除非收到要求的一方在收到要求的 15 天之内书面通知听证官，他们认为该要求不符合法律规定。听证官必须在收到要求的 5 天之内决定听证会要求是否符合法律要求，并且通知双方。

收到您的听证会要求之后，学区必须在收到要求的 10 天之内针对您在听证会要求中提出的问题寄给您书面回复。

在听证会之前披露其他证据

听证会前会议必须在教育局长指定听证官之日的 5 个工作日之内举行。这项会议可以在学区内的地点当面举行，也可以通过电话举行。至少在听证会的 5 个工作日之前，您和学区必须相互披露旨在用于听证会的您孩子在当天之前完成的所有评估以及基于这些评估的建议。未经对方同意，听证官可以拒绝您在听证会上提出没有披露的评估或建议。

听证会裁决

在州政府机构收到正当程序投诉之后的 30 天解决方案期到期之后，听证会裁决必须在 45 个日历日之内签发并且提供给双方，或者在适当的延期期限内完成。如果任何一方在记录中以正当理由要求延期，则听证官可以延长到超过 45 天期限。听证官必须在对您和孩子合理方便的时间和地点的听证会中进行口头辩论。听证官对您的孩子是否接收了 FAPE 的裁决必须基于与 FAPE 有直接关系的证据和辩论。听证裁决是终结性的，除非您或者学区提出民事诉讼。听证官没有修改裁决的权利，除非是文书或数学错误。

单独要求正当程序听证会

您有权利就已经提出正当程序投诉之外的问题提出单独的正当程序投诉。

投诉和听证会数据库

特殊教育投诉和正当程序听证会的最终裁决民众可以在 MDE 网站上调阅。MDE 保留一个叫做“投诉、听证会和书信搜索引擎”的公共数据库。数据库提供的裁决已经删节，所有个人身份信息已经删除。数据库资料可在 MDE 网站的合规与协助网页查询：

<http://w20.education.state.mn.us/WebsiteContent/ComplianceSearch.jsp>.

民事诉讼

如果您或者学区对听证官做出的结论或裁决不服，任何一方都可以向法院提出诉讼。该诉讼可以向联邦地区法院或州上诉法院提出。各法院会采用不同的审核标准。向州上诉法院提出上诉必须在您收到裁决的 60 个日历日之内提出。向联邦地区法院提出上诉必须在裁决之日的 90 天内提出。

听证会或民事诉讼期间的安置

在听证会或者法院诉讼期间，除非您和学区另有协议，您的孩子将保留在他/她目前被安置的教育安置中，并且初始入学不得被拒绝。这就是常说的“留放”规则。

“留放”规则有下列两项例外：

1. 学生因某种武器、药物或严重人身伤害违规可以从教育场所转出，移到临时替代教育安置，但不得超过 45 个教学日；
2. 听证官与您一致的裁决，即更换安置是随后上诉期间适当的“留放”安置。

加快听证会

您（家长）或学区在下列情况下可以要求加快听证会：

1. 在您对学区提议启动或改变您孩子的身份、评估或教育安置或者对您孩子提供的 FAPE 有争议时；
2. 在您对学区拒绝启动或改变您孩子的身份、评估或教育安置或者对您孩子提供的 FAPE 有争议时；
3. 在您对表现决定有争议时；以及
4. 在学区任何维持您孩子目前的安置极有可能对孩子自己或他人造成伤害时。

您或者学区可以提出加快上述正当程序听证会的书面要求。

加快听证会的时间表

加快听证会必须在提出听证会要求之日的 20 个教学日之内举行。听证官必须在听证会之后的 10 个教学日内做出裁决。决议方案会议必须在收到听证会要求的 7 天之内进行，除非您和学区书面同意放弃决议方案会议或者使用调解程序。加快正当程序听证会可以进行，除非问题在收到要求的 15 天之内双方已经得到满意的解决。

驳回投诉

如果学区经过合理的努力仍然无法使您参与解决方案会议或者调解，而且学区书面表示不同意放弃该会议，那么学区在 30 天期限结束时可以要求听证官驳回您的正当程序投诉。

听证官进行安置

如果听证官决定您的孩子留在现有的安置中极有可能伤害他/她自己或者他人，则听证官可以决定把您的孩子安置到临时替代教育场所最多 45 个教学日。

对裁决的上诉权利

您或者学区可以对加快正当程序听证会的裁决提出上诉。

临时替代教育安置

学区可以改变您孩子的教育安置最多 45 个教学日，如果您的孩子：

1. 在学校、在学校场地或者在联邦法律定义的学区或者 MDE 管辖的学校设施携带危险武器或者持有危险武器；
2. 在学校、校舍或者在联邦法律定义的学区或者 MDE 管辖的学校设施明知而持有或使用非法药物，或者销售或招徕销售受管制物品。这包括酒或烟；或者
3. 在学校、校舍地或者在联邦法律定义的学区或者 MDE 管辖的学校设施给他人造成严重人身伤害。

在学区决定转出您的孩子之日，而且这项转出是因为违反学生行为守则而改变残障儿童的安置，则学区必须把将决定通知您，而且为您提供诉讼保障通知。

IEP/IIIP 团队决定临时替代教育环境和适当的特殊教育服务。尽管这是一项临时性改变，它必须允许您的孩子：

1. 继续参与旨在实现内您的孩子制定的 IEP 目标的普通教育课程和进展，虽然是在不同的环境中；以及
2. 包括旨在防止再次发生此类行为的服务和修改。

如果您的孩子被安置在临时替代教育环境中，则必须在该决定的 10 个教学日之内召开 IEP/IIIP 会议。在该会议上，该团队必须讨论该行为及其与您的孩子的残障的关系。该团队必须审核关于您孩子的行为的评估信息，并且决定您孩子的 IEP/IIIP 和行为计划的合适性。然后，该团队将决定您孩子的行为是否是他/她的残障造成的或者与残障是否有直接关系，或者您孩子的行为是否是学区没有实施 IEP 的直接结果。

听证会的律师费

如果您在正当程序听证会中胜诉，您可能可以获得律师费赔偿。法官可以根据您所在社区的现行费率裁决律师费。如果法院认为您不合理地拖延了本案的和解或裁决，则可能减少裁决的律师费金额。如果学区胜诉，并且法院认为您要求听证会的理由不正当，则您可能必须支付学区的律师费。

驱逐和开除残障学生

在您的残障孩子可以被学校开除或驱逐之前，必须进行表现定性。如果您孩子的不当行为与他/她的残障有关，则不得开除您的孩子。

如果根据《明尼苏达州法规》第 121A.41-56 节《小学生公平开除法》的规定因为不是儿童残障表现的不当行为而驱逐或开除残障儿童，那么学区在实施的停学期到期后必须继续提供特殊教育和相关的服务。

因纪律处分转出

如果把残障儿童从他/她目前的教育安置中转出，这就视变更安置，如果：

1. 如果转出连续超过 10 天，或者
2. 您的孩子遭到一系列的转出，形成规律，因为：
 - a. 一系列的转出一年总计超过 10 天；
 - b. 您还在的行为与导致一系列转出以前的事件大致相同；以及
 - c. 每次转出的时间长度等其他因素，您孩子被转出的总时间，以及两次转出的间隔时间相近。

转出规律是否构成变更安置的决定由学区做出。如果该决定受到质疑，则必须通过正当程序和司法程序进行审核。

决定不符合特殊教育和相关服务资格的儿童

如果您的孩子被认定不符合特殊教育和相关服务的资格，违反学生行为守则，并且学区在纪律处分违规之前就知道您的孩子是残障儿童，那么您的孩子可以依据本通知中所述的各项受到保护。

学区被视为知晓您的孩子是残障儿童，如果在发生导致纪律处分行动的行为之前：

1. 您曾向该学区的主管或者行政人员或孩子的老师书面表示您担心您的孩子需要特殊教育和相关的服务；
2. 您根据 IDEA 第 B 部分要求进行有关特殊教育和相关服务资格的评估；或
3. 您孩子的老师或者其他学区工作人员直接向学区的特殊教育主任或学区的其他主管人员表示您的孩子表现的行为模式的担忧。

学区知情的例外情形

在下列情况下，学区不得视为知情：

1. 您先前拒绝同意对您的孩子进行评估，或者您先前拒绝过特殊教育服务；或者
2. 根据 IDEA 第 B 部分的规定，您的孩子已经接受了评估并且被认定不属于残障儿童。

不知情前提下适用的条件。

如果学区在对您的孩子采取纪律措施之前对您孩子是残障儿童不知情，那么您的孩子会得到适用于类似其他非残障儿童违纪行为相同的纪律处分。

如果在您的孩子接受纪律处分期间提出了对您的孩子进行评估的要求，则评估必须以加快的方式进行。在完成评估之前，您的孩子维持在学区决定的教育安置中，这可能包括停课或驱逐，没有教育服务。在明尼苏达州，常规的特殊教育服务在停课的第六天提供，并且提供替代性教育服务。

通知警方及执法和司法当局采取的行动

学区可以向适当的当局举报残障儿童的犯罪行为，州执法及司法当局根据根据与残障儿童所犯罪行为相关的法律行使职责。

移交档案

如果学区举报残障儿童的犯罪行为，学区必须确保该儿童的特殊教育和纪律处分档案移交到接受犯罪举报的相应执法机构，供后者考虑。然而，学区只能在 FERPA 准许的范围内移交您孩子的特殊教育和纪律处分档案副本。

私立学校安置

如果学区为您的孩子提供 FAPE，而您选择把孩子安置到私立学校，则 IDEA 不要求学区支付您的孩子的教育费，包括特殊教育和相关的服务。然而，如果您及时通知学区，您打算公费把您的孩子送到私立学校就读，并且如果听证官裁定学区没有在您的孩子注册到私立学校就读之前立即为您的孩子提供 FAPE，而且如果私立学校的安置合适，那么您可能会得到私立学校安置学费的赔偿。您必须在把您的孩子从公立学校转出之前最近的 IEP/IIIP 会议上告知学区您把孩子转入私立学校上学的打算，或者在把您的孩子从公立学校转出之前至少提前 10 个工作日书面通知学区。

您的通知必须说明您不同意学区提议的 IEP/IIIP 或安置的理由。如果听证官或法院裁定学区没有给您的孩子提供或者没有能力给您的孩子提供适当的教育，而且私立学校安置是适当的，那么您可以获得私立学校学费的赔偿。没有通知学校您公费把孩子安置到私立学校的意图，在学区通知您打算评估您的孩子之后、在把孩子安置到私立学校就读之前没有让孩子接受评估，或者您的其他不合理的延迟都可能导致减少或者拒绝赔偿私立学校安置费用。

在下列情况下，听证官不得减少或者拒绝赔偿费用：学区阻止您被提供该通知；您没有收到本节前面讨论的关于您的责任的通知；或者如果遵循上述要求可能导致您的孩子身体伤害，并且因为您没有提供要求的通知是因为您不会写英文，或者如果遵循上述要求可能给您的孩子造成严重的精神损害。